

ŚMIERĆ SPRZEDAWCZYNI I jak to się skończy?



TYP & FORMA:

- praca w grupach, stacjonarnie / dodatkowa aktywność realizowana w domu

CZAS TRWANIA: 130 min.

CELE: Dokonać analizy sytuacji, która pomaga poznać i zrozumieć, że stereotypy:

- są również konstruowane społecznie, a ich przejawy behawioralne podążają za normami społecznymi i reagują na nie.
- są uogólnionymi spostrzeżeniami, które są wyolbrzymione.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Rama kursu EASY)- Uczący się:

K_03.1.4: rozpoznaje główne argumenty promujące stereotypy oparte na wieku i płci.

S_01.4.4: rozpoznaje w komunikacji werbalnej i podaje przykłady stereotypowych stwierdzeń.

A_01.2.4: identyfikuje pozytywne i negatywne emocje związane ze stereotypem w swoich przekonaniach.

Niezbędne ZASOBY I NARZĘDZIA: ToonyTool (platforma), Komiks (załącznik)

KRÓTKI OPIS: Wszyscy uczący się są zobowiązani do stworzenia komiksu przy użyciu ToonyTool, który zostanie zaprezentowany w klasie.

REALIZACJA

1. TWORZENIE KOMIKSU (czas: 30 min.):

Po analizie komiksu i zebraniu spostrzeżeń uczący się będą musieli wykonać to zadanie w domu, korzystając z poniższych instrukcji

- Weź pod uwagę wszystko, co zostało omówione na zajęciach.
- Skorzystaj ze strony internetowej ToonyTool, aby dodać paski komiksowe do komiksu w celu dekonstrukcji stereotypu płci i wieku narzuconego przez wypowiedź sprzedawczyni.

Aby uzyskać dostęp do ToonyTool, uczniowie powinni kliknąć poniższy link na swoich telefonach lub komputerach

- Kliknij link, aby uzyskać dostęp do ToonyTool. <https://www.toonytool.com/>

2. WPROWADZENIE DO APLIKACJI (czas: 10 min.):

Pokaż uczestnikom, jak przesyłać obrazy do Toonytool w sekcji „rekwizyty”.

Aby uzyskać dostęp do ToonyTool, uczący się powinni kliknąć następujący link na swoich telefonach lub komputerach: <https://www.toonytool.com>

Pasek Komiksu z kreskówki jest dostępny jako załącznik.

3. PREZENTACJA KOMIKSÓW (czas: 75 min. dla 15 uczących się)-

Każdy z uczestników prezentuje swój komiks na forum klasy.

Na prezentację każdy uczestnik ma 5 min.

ZAKOŃCZENIE (czas: 15 min.):

Uczestnicy muszą omówić każde z zaproponowanych zakończeń i porównać je, aby zrozumieć różne perspektywy dekonstrukcji tego samego stereotypu.

REKOMENDACJE

DLA POLSKICH EDUKATORÓW

1. Toonytool.com jest narzędziem w języku angielskim, jednak prostym i intuicyjnym w obsłudze. Można, o ile to konieczne, przygotować na użytek uczących się tłumaczenia podstawowych pojęć używanych na tej platformie lub rozwinąć instrukcję zawartą w prezentacji z instrukcją dla uczestników.
2. Zamiast wykorzystania ToonyTool można też zlecić uczącym się jako pracę domową przygotowanie komiksu tradycyjną metodą rysowania na papierze.